



\*Se aplică pentru :

Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației; Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”;  
Facultatea de Economie și Drept

**Avizat**

**Comisia de verificare a îndeplinirii standardelor**

Președinte: \_\_\_\_\_

Membri: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Standardele minimale:

☐ sunt îndeplinite;

☐ nu sunt îndeplinite.

**Fișă de verificare**

a îndeplinirii standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare prevăzute în Anexa nr. 25 din Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6129/2016

**I. DATE DESPRE CANDIDAT**

Nume: MALOȘ Prenume: SONIA-CRISTIANA

Gradul didactic pentru care candidează: ASISTENT UNIVERSITAR

Domeniul științific: ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII, Poziția în statul de funcții: 58

Departamentul DE ȘTIINȚE ȘI LITERE 2, Facultatea DE ȘTIINȚE ȘI LITERE „PETRU MAIOR”

Gradul didactic actual: CADRU DIDACTIC ASOCIAT, Poziția în statul de funcții: -

Domeniul științific: ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII, Departamentul DE COMUNICARE, RELAȚII PUBLICE ȘI PUBLICITATE

Facultatea DE ȘTIINȚE POLITICE, ADMINISTRATIVE ȘI ALE COMUNICĂRII, Universitatea BABEȘ-BOYAI

**II. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR DE CONCURS**

Doctor în științe ale comunicării, Confirmat prin ordinul nr. 7691 din 06.12.2024

Atestat de abilitare \_\_\_\_\_ Confirmat prin ordinul nr. \_\_\_\_\_

**III. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA STANDARDDELOR MINIMALE NAȚIONALE**

• Facultatea de Științe și Litere „Petru Maior”

**4-Condiții minimale pentru domeniile Sociologie și Științe ale comunicării, Științe politice și Relații internaționale, Științe administrative (Anexa 25 la Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 6129/2016)**

Criteriu	Definiție criteriu	Standard pentru profesor	Standard pentru conferențiar	Standard pentru lector universitar/șef de lucrări	Standard pentru asistent universitar/	Punctaj realizat	Punctaj aprobat (rezervat)
----------	--------------------	--------------------------	------------------------------	---	---------------------------------------	------------------	----------------------------



		universitar/CS 1	universitar/ CS2		asistent de cercetare		comisiei de preverificare)
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	$\geq 10$	$\geq 5$	$\geq 2,5$	-	8,53	
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2	$\geq 8$	$\geq 5$	$\geq 2,5$	-	2	
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim autor	Cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	$\geq 1$	$\geq 1$	-	0	
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8	$\geq 100$	$\geq 50$	$\geq 25$	-	16,03	
C5	Suma punctajului pentru indicatorii I9	$\geq 10$	$\geq 5$	$\geq 2,5$	-	7,72	
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	$\geq 150$	$\geq 100$	$\geq 50$	-	33,75	



C7	Punctajul total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23), acumulat după obținerea titlului de doctor	$\geq 100$	$\geq 50$	$\geq 25$	-	0	
----	--	------------	-----------	-----------	---	---	--

**Standarde specifice Facultății de Științe și Litere „Petru Maior” (pentru toate domeniile)**

Criteriu	Definiție criteriu	Standard pentru profesor universitar/CS1	Standard pentru conferențiar universitar/CS2	Standard pentru lector universitar/șef de lucrări	Standard pentru asistent universitar/asistent de cercetare	Realizat	Punctaj aprobat (rezervat comisiei de preverificare)
C1	-	Cel puțin 1 grant de cercetare câștigat prin competiție națională sau internațională în calitate de director, sau minim 3 granturi de cercetare câștigate prin competiție națională sau internațională în calitate de membru în echipa de implementare	Cel puțin 1 grant de cercetare câștigat prin competiție națională în calitate de director sau minim 2 granturi de cercetare câștigate prin competiție națională sau internațională în calitate de membru în echipa de implementare	Îndeplinirea a 50 % din criteriile parțiale și din punctajul total a standardelor naționale minimale CNATDCU în vigoare, aferente poziției de conferențiar	Pentru ocuparea postului de asistent universitar/asistent de cercetare, se aplică standardele specifice stabilite de UMFST G.E. Palade” Târgu Mureș prevăzute în <i>Metodologia proprie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare din cadrul Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș</i>	DA	
C2	-	Publicarea, în calitate de autor sau coordonator, a minim 3 cărți la edituri de prestigiu, din care cel puțin 1	Publicarea, în calitate de autor sau coordonator, a minim 2 cărți la edituri de prestigiu				



		la o editură de prestigiu din străinătate					
--	--	---	--	--	--	--	--

**B. Condiții specifice fiecărei comisii prevăzute în anexa nr. 25:**

-

**IV. DATE PRIVIND ÎNDEPLINIREA CERINȚELOR:**

**4-Date pentru domeniile Sociologie și Științe ale comunicării, Științe politice și Relații internaționale, Științe administrative (Anexa 25 la Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 6129/2016). Pentru fiecare indicator raportat, candidatul va crea rânduri suplimentare și va completa cu datele de identificare a activității raportate**

	Denumirea indicatorului	Punctaj posibil (pe activitate)	f	m	n	Dovada (Pagina din dosar)*	Punctaj total realizat	Punctaj total acordat (se completează de comisia de verificare a îndeplinirii standardelor)
I1	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f$ care este mai mare sau egal cu 0,1	$(2 + 4 \times f) \times 2/n$					8,53	
	Szambolics, J., <b>Malos, S.</b> , & Balaban, D. C. (2023). Adolescents' augmented reality filter usage on social media, developmental process, and well-being. Media and Communication, 11(4), 129-139. <a href="https://doi.org/10.17645/mc.v11i4.7016">https://doi.org/10.17645/mc.v11i4.7016</a>	8,53	2,7	-	3	pag. 88-93		
I2	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact mai mic de 0,1 sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1)	$2 \times m/n$					3	



	sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)							
	Câmpian, V., & <b>Maloș, S.</b> (2022). Adapting the communication strategies for the COVID-19 vaccination campaign to the Romanian cultural mindset. Synergy, 18(1), 40-55. <a href="https://doi.org/10.24818/synergy/2022/18/1.04">https://doi.org/10.24818/synergy/2022/18/1.04</a>	1,5	-	1,5	2	pag. 94-101		
	<b>Maloș, S.,</b> & Lăcătuș, D. (2023). Neue Medienkompetenz: Die Jugendlichen in der Welt des Digitalen, Professional Communication and Translation Studies, 16/2023, 42-54. <a href="https://www.sc.upt.ro/attachments/article/766/01_05_Malos_Lacatus.pdf">https://www.sc.upt.ro/attachments/article/766/01_05_Malos_Lacatus.pdf</a>	1,5	-	1,5	2	pag. 102-108		
13	Cărți publicate ca unic autor	10 x m					0	
14	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori	6 x m/n					0	
15	Cărți coordonate, având n coordonatori	5 x m/n					0	
16	Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)	2 x m/n					4,5	
	<b>Maloș, S.</b> (2022). Reflections on the communication strategies for Romania's COVID-19 vaccination campaign. In I. Iancu, L. Culic & A. Pavelea (Eds.), Rethinking Communication and Interaction. Challenges and Opportunities in Times of Crisis (pp. 35-37). Presa Universitară Clujeană.	3	-	1,5	1	pag. 109-113		



	<a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3175.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/3175.pdf</a>							
	Lăcătuș, D., & Maloș, S. (2022). Der Gutenberg Verein - vom deutschsprachigen Studentenverein zum Netzwerk deutschsprachiger Schüler- und Studentenvereine. In R. Gräf, C. Săcărea, K. X. Havadi-Nagy, I. Florea, L. Mádly, Z. C. Pop, G. N. Tar (Eds.), Deutschsprachige Wissenschaft in Siebenbürgen und die Klausenburger Universität. 25 Jahre deutschsprachige Studienrichtung an der Babeș-Bolyai-Universität Cluj/ Klausenburg/ Kolozsvár (pp. 395-406). Presa Universitară Clujeană.	1,5	-	1,5	2	pag. 114-123		
17	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute sau termeni de minimum o pagină în enciclopedii/dicționare de specialitate	0,5 x m/n					0	
18	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una din bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale	1 x m/n					0	
19	Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în considerare autocitățile). n	$(0,2 + 4 \times f) \times \frac{2}{n}$					7,72	



	este numărul de autori ai publicației citate, sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale							
	<p>Kolotouchkina, O., Rangel, C., &amp; Gómez, P. N. (2023). Digital Media and Younger Audiences. Media and Communication, 11(4), 124–128.</p> <p><a href="https://doi.org/10.17645/mac.v11i4.7647">https://doi.org/10.17645/mac.v11i4.7647</a></p> <p>Lucrare citată: Szabolcs, J., <b>Malos, S.</b>, &amp; Balaban, D. C. (2023). Adolescents' augmented reality filter usage on social media, developmental process, and well-being. Media and Communication, 11(4), 129-139. <a href="https://doi.org/10.17645/mac.v11i4.7016">https://doi.org/10.17645/mac.v11i4.7016</a></p>	7,33	2,7	-	3	-		
	<p>Abdurrohman, A., M., &amp; Hidayati, D. (2024). School principals managerial leadership strategies in increasing students' digital literacy. Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar), 7(1), 26–33.</p> <p><a href="https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v7i1.9987">https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v7i1.9987</a></p> <p>Lucrare citată: Szabolcs, J., <b>Malos, S.</b>, &amp; Balaban, D. C. (2023). Adolescents' augmented reality filter usage on social media, developmental process, and well-being. Media and Communication, 11(4), 129-139. <a href="https://doi.org/10.17645/mac.v11i4.7016">https://doi.org/10.17645/mac.v11i4.7016</a></p>	0,13	-	-	3	-		
	<p>Li, S., &amp; Sæther, S. F. (2024). The Influence of Nature Filters on User Reactions and Environmental Awareness [Masterthesis]. NTNU: Norwegian University of Science and Technology. <a href="https://ntnuopen.ntnu.no/nt">https://ntnuopen.ntnu.no/nt</a></p>	0,13	-	-	3	-		



	<a href="https://doi.org/10.17645/mac.v11i4.7016">nuxmlui/handle/11250/3160207</a>  Lucrare citată: Szambolics, J., <b>Malos, S.</b> , & Balaban, D. C. (2023). Adolescents' augmented reality filter usage on social media, developmental process, and well-being. Media and Communication, 11(4), 129-139. <a href="https://doi.org/10.17645/mac.v11i4.7016">https://doi.org/10.17645/mac.v11i4.7016</a>							
	Kljun, M., Ducasse, J., & Pucihar, K. Č. (2024). The unexplored potential of playful ambient projection-based AR to improve well-being. In Augmented Reality Games II (pp. 149–184). Springer International Publishing. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-54475-0_8">https://doi.org/10.1007/978-3-031-54475-0_8</a>  Lucrare citată: Szambolics, J., <b>Malos, S.</b> , & Balaban, D. C. (2023). Adolescents' augmented reality filter usage on social media, developmental process, and well-being. Media and Communication, 11(4), 129-139. <a href="https://doi.org/10.17645/mac.v11i4.7016">https://doi.org/10.17645/mac.v11i4.7016</a>	0,13	-	-	3	-		
I10	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută	5					0	
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	3						
I11	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută	2					0	
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	1						





I12	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional	4					0	
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții	2						
	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară	2						
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții	1						
I13	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate	7					0	
I14	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară	5					0	
I15	Profesor invitat (visiting) la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților)	10					0	
	Profesor cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate pentru o perioadă de cel puțin o lună	5						
	Efectuarea unui stagiu postdoctoral cu o durată de cel puțin un an academic la o universitate de prestigiu din străinătate sau obținerea unei diplome de doctor la o universitate din străinătate	3						



I16	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate	1					5	
	ECREA - European Communication Research and Education Association, 19-22 October 2022, Aarhus, Denmark	1				pag. 124		
	Doktorand:innen Workshop; Hochschule Mittweida (HSM) und Babeș-Bolyai Universităt (UBB), 28-30 November 2022, Mittweida, Germany	1				pag. 125		
	Visual Literacy – Bildkompetenzen in digitalen Medienwelten Tagung, 11-13 October 2023, München, Germany	1				pag. 126		
	Doktorand:innen Workshop; Hochschule Mittweida (HSM) und Babeș-Bolyai Universităt (UBB), 20-21 November 2023, Mittweida, Germany	1				pag. 127		
	ECREA - European Communication Research and Education Association, 24-27 September 2024, Ljubljana, Slovenia	1				pag. 128-129		
I17	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	0,5					4,5	
	ISCC - International Students Conference on Communication, 14-15 May 2019, Cluj-Napoca, Romania	0,5				pag. 130		
	ISCC - International Students Conference on Communication, 19 May 2021, Cluj-Napoca, Romania	0,5				pag. 131		
	The 9th International Conference Synergies in Communication (SiC 2021),	0,5				pag. 132		



	28 - 29 October 2021, Bucharest, Romania							
	ISCC - International Students Conference on Communication, 17-19 May 2022, Cluj-Napoca, Romania	0,5				pag. 133		
	IGCC - International Graduate Conference in Communication 2022, 9-10 June 2022, Cluj-Napoca, Romania	0,5				pag. 134		
	Under the Influence: A Comprehensive Look at Social Media Influencers Conference, 6-8 October 2022, Cluj-Napoca, Romania	0,5				pag. 135		
	13th International Conference on Professional Communication and Translation Studies, 30-31 March 2023, Timisoara, Romania	0,5				pag. 136		
	IGCC - International Graduate Conference in Communication 2023, 15-16 June 2023, Bucharest, Romania	0,5				pag. 137		
	IGCC - International Graduate Conference in Communication 2024, 18-19 April 2024, Timisoara, Romania	0,5				pag. 138		
118	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei fiecare	0,5					0,5	
	Bursă pentru studii universitare de doctorat la Universitatea de Științe Aplicate Mittweida, Germania Ordin M.E.N. Nr. 5683/25/08.2023 (în valoare de 7.200 €)	0,5				pag. 139		



I19	Inițierea unor programe de studii universitare	2					0	
	Introducerea de cursuri noi	0,5						
	Publicare cursuri pentru studenți	1 x m/n						
I20	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție cu cel puțin 100.000 lei	1					0	
I21	Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor Academii și Asociații științifice	1					0	
I22	Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/organizații internaționale/centre de cercetare	2 x m/n					0	
I23	Participare în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare ș.a. finanțate de o	1					0	



	entitate regională, națională sau din străinătate							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

\*Dovezile de realizare a activității se numerotează și se indică pagina/ile din dosar aferente pentru o identificare ușoară.

Confirm prin prezenta că datele menționate mai sus sunt reale și se referă la propria mea activitate profesională și științifică. Atașez la dosar în format tipărit / electronic toate documentele justificative care atestă rezultatele științifice declarate mai sus.

Data: 17.12.2024

Semnătură candidat

Avizul Comisiei de verificare a îndeplinirii standardelor

---

*Obs:*

În cazul neîndeplinirii standardelor minime necesare se menționează în detaliu motivul:

---

---

---

Membrii Comisiei de verificare a îndeplinirii standardelor:

---

(nume, semnătură)